

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет экономико-правовой
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



(подпись)

О.А.Удалых
(ФИО)

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **40.00.00 Юриспруденция**

Направление подготовки/специальность **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения **Очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

Разработчик:

Ст. преподаватель

(подпись)

Воврук С.А.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 года № 1011, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 07 сентября 2020 года №59673;

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27.04.2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры юриспруденции Протокол № 8 от «22 » марта 2024 года

Председатель ПМК

(подпись)

Гресева Е.А.

(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции Протокол № 8 от «22 » марта 2024 года

Заведующий кафедрой

(подпись)

Лукина И.М.

(ФИО)

Начальник учебного
отдела

(подпись)

Шевченко Н.В.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.1. Наименование дисциплины
- 1.2. Область применения дисциплины
- 1.3. Нормативные ссылки
- 1.4. Роль и место дисциплины в учебном процессе
- 1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Содержание учебного материала дисциплины
- 2.2. Обеспечение содержания дисциплины

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Тематический план изучения дисциплины
- 3.2. Темы практических/семинарских занятий и их содержание
- 3.3. Самостоятельная работа студентов

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Рекомендуемая литература
- 4.2. Средства обеспечения освоения дисциплины
- 4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных) средств
- 4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков
- 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1. О.12 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория государства и права» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Теория государства и права» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России» и является основой для изучения отраслевых и специальных юридических дисциплин, и служит для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков в области юриспруденции, в усвоении методологической основы юридических наук, выработке навыков профессионального анализа юридических документов через изучение основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в целом, в их единстве и взаимосвязи.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;
- сформировать навыки владения работы с системой нормативно-правовых актов;
- выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Описание дисциплины

Укрупненная группа	40.00.00 Юриспруденция		
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция		
Направленность (профиль)	Юриспруденция		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	Зачет, курсовая работа, экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	1	1	1
Семестр	1,2	1,2	1,2
Количество зачетных единиц	8	8	8
Общее количество часов	288	288	288

Количество часов, часы:			
-лекционных	66	20	16
-практических (семинарских)	66	-	16
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы КАТ	4,3	4,3	4,3
- контактной работы КП (КР)	1	1	1
- самостоятельной работы	150,7	262,7	250,7

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных компетенции (ОПК):

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1.)

Индикаторы достижения компетенции:

- Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. (ОПК-1.1)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория государства и права», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.	Знать: основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права; основные даты и исторические факты; историю формирования, функционирования и развития государства и права; взаимосвязи и перспективы развития государственно-правовых явлений в рамках отдельного государства и на международной арене; понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, природу и сущность государства и права, роль государства и права в обществе основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире. Уметь: анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано

			излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права; анализировать процессы формирования, развития и функционирования права в зарубежных странах; систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-правовые проблемы; оперировать понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права; выявлять, анализировать и обобщать закономерности формирования, функционирования и развития государства и права с точки зрения состояния юридической науки; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения ориентироваться в системе политико-правовых институтов отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций Владеть: навыками работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России; навыками изучения текстов историко-правовых документов; анализа различных правовых явлений на основе выделенных закономерностей формирования, функционирования и развития права прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов; навыками работы с юридической литературой и нормативно-правовым материалом с целью теоретического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; навыками по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры.
--	--	--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения дисциплины «Теория государства и права» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л)
- занятия семинарского типа (СЗ);
- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении практических занятий используются мультимедийные презентации, деловые игры, кейсы, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Раздел 1. Предмет и понятие теории государства и права		
Тема 1.1. Теория государства и права как наука	1. Правоведение, его предмет и система 2. Предмет теории государства и права, ее место и роль в системе юридических наук (правоведения). 3. Структура (система) теории государства и права. Различие подходов в определении структуры государства и права в современной науке, соотношение ее составляющих элементов. 4. Функции теории государства и права как науки и дисциплины; понятие и содержание. 5. Методология юридической науки (теории государства и права): понятие и значение. Понятие метода, классификация методов. Методология науки и юридической практики, их единство и невозможность представления исчерпывающего перечня 6. Теоретико-юридическое знание и социальная практика	Л, СЗ, СР
Тема 1. 2. Происхождение государства и права	1. Возникновения государства и права. Актуальность и дискуссионность проблемы. 2. Основные теории возникновения государства и права: теологическая, органическая, психологическая, договорная и другие. Теория естественного права. 3. Современная концепция возникновения государства и права. Специфика этого процесса у разных народов мира.	Л, СЗ, СР
Тема 1.3. . Понятие и признаки государства	1. Понятие государства как политической организации. Основные признаки (атрибуты) государства: публичная власть, территориальная организация граждан (населения), суверенитет. 2. Сущность государства. Дискуссионность проблемы. Разнообразие точек зрения. 3. Понятие и структура политической системы	Л, СЗ, СР

	общества. Характеристика основных элементов политической системы общества. Взаимодействие государства с другими субъектами политической системы. 4. Основные направления и тенденции развития политической системы современной.	
Тема 1.4. Типология государств	1. Типология как теория о типах тех или иных явлений. Критерии типологии государств: за элитой (классом, социальной группой), которая находится у власти; за системой производственных отношений и форм собственности, на которых эта власть базируется. 2. Два основных подхода к типологии государств: формационный подход; цивилизационный подход. 3. Понятие «общественно-экономическая формация» как основа информационного подхода. Понятие «цивилизация» как основа цивилизационного подхода.	Л, СЗ, СР
Тема 1.5. Функции государства	1. Функции государства, их понятие и классификация. 2. Внутренние функции государства, их содержание. 3. Внешние функции государства, их содержание. 4. Характеристика взаимодействия внутренних и внешних функций государства. Постоянные и временные функции государства. 5. Формы и методы осуществления функций государства.	Л, СЗ, СР
Тема 1.6. Формы государства	1.. Общее понятие формы государства. Система основных параметров, которые характеризуют форму государства. 2. Форма правления. Основные формы правления (монархия, республика), их виды и определяющие признаки. Относительная самостоятельность формы правления по сравнению с другими свойствами общества и государства. Факторы, влияющие на форму правления. 3. Формы государственного устройства, их виды. Унитарное государство, ее характеристика. Федерация, ее основные признаки. Конфедерация, ее основные признаки. Проблемы сотрудничества государств в различных формах их объединения (содружество, сообщество и др) и их оценка в аспекте вопроса о форме государственного устройства. 4. Государственно-политический (политический, государственный) режим, понятие государственно-политического режима, виды (демократический, тоталитарный) и их разновидности.	Л, СЗ, СР
Тема 1.7. Механизм государства	1. Понятие механизма государства, его структура. 2. Система государственного аппарата в соответствии с принципом разделения властей. Органы законодательной власти. Исполнительные органы. Судебные органы. Прокуратура. Организационная структура, кадры, формы и методы работы государственного аппарата. Основные принципы организации и функционирования государственного аппарата. 3. Классификация органов государственного аппарата.	Л, СЗ, СР

Тема 1.8. Правовое государство	1. Понятие и основные характеристики правового государства. Правовое государство как продукт особого характера связи права и государства. 2. Роль закона в правовом государстве. 3. Лицо (гражданин), права человека в условиях правового государства. Правовое государство как средство обеспечения реализации и защиты основных прав человека. 4. Соотношение правового государства и гражданского общества. 5. Теория и практика разделения властей в правовом государстве. 6. Основные проблемы формирования правового государства.	Л, СЗ, СР
Раздел 2. Право, понятие, сущность.		
Тема 2.1. Понятие и сущность права	1. Право как юридическое явление (положительное, объективное право). 2. Социальные нормы, их понятие. Система социального нормирования, его характеристика. Понятие объективного права, его место в системе социальных норм. Соотношение права и морали как видов социальных норм. Средства (механизм) воздействия на поведение людей различных социальных норм. 3. Технические (технологические) нормы и их связь с правом. 4. Понятие, структура (содержание) и виды субъективного права, его соотношение с правом. 5. Система основных признаков и свойств права. 6. Связь права с государством, взаимовлияние права и государства и их зависимость от конкретных исторических условий.	Л, СЗ, СР
Тема 2.2. Правотворчество и формы (источники) права	1. Понятие правотворчества, его принципы и виды. Правотворчество: виды, основные стадии. 2. Понятие “источники права”. Источник права в материальном и формально-юридическом смысле (формы права). 3. Нормативный акт – основной и важнейший источник современного права отечественной правовой системы. Характеристика нормативных актов и их отличие от других актов с правовым содержанием. Система нормативных актов, критерии ее построения (иерархичности). 4. Закон, его место и роль в системе нормативных актов. Способы принятия законов. Виды законов. Подзаконные нормативные акты, их система и правовые характеристики (свойства). 5. Систематизация законодательства, ее значение и формы (инкорпорация, консолидация, кодификация). Проблемы кодификации законодательства.	Л, СЗ, СР
Тема 2.3. Нормы права	1. Понятие и основные признаки нормы права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Соотношение структуры нормы права и текста структурных частей нормативного акта. 2. Классификация норм права. Основания классификации: по субъекту, издавшего акт; предметом правового регулирования; по характеру правил, содержащихся в нормах; степени определенности и	Л, СЗ, СР

	способу выражения правил поведения; правовой природой и определением подобное. Классификация элементов нормы права. 3. Критерии (параметры), определяющие пределы действия нормативных актов. 4. Действие нормативных актов во времени. 5. Действие нормативного акта в пространстве. 6. Действие нормативного акта по кругу лиц. Ограничение действия законов по кругу лиц. Иммунитет от действия законов: дипломатический, депутатский иммунитет.	
Тема 2.4. Система права	1. Общее понятие о системе права и ее научное, учебное и практическое значение. Понятие отрасли права и критерии ее определения. 2. Предмет, метод правового регулирования как классификационные основания систематизации правовых норм. Понятие публичного и частного права. Материальное и процессуальное право. Внутреннее и международное право. 3. Основные отрасли права, их общая характеристика: конституционное, гражданское, трудовое, семейное, административное, финансовое, земельное, уголовное. Комплексные отрасли права. 4. Система права и система законодательства. Под отрасли права, правовые институты. Отраслевые и межотраслевые правовые институты. 5. Международное право, его отрасли. Соотношение международного права с внутренним правом страны.	Л, СЗ, СР
Тема 2.5. Правовая система. Основные правовые системы современности	1. Основные правовые системы современности 2. Право и правовая система. Различение понятий “правовая система” и “система права”. Различные взгляды на содержание(структуру) правовой системы. Элементы правовой системы (право как институциональное образование, юридическая практика, господствующая правовая идеология). 3. Основные правовые системы современности: романо-германская, англосаксонская, тоталитарные. Их характеристика. 4. Общая характеристика национальной правовой системы современной. Основные тенденции развития современных правовых систем.	Л, СЗ, СР
Раздел 3. Правовые отношения, реализация права		
Тема 3.1. Правовые отношения	1. Правоотношения как способа реализации норм права и их структура. Субъекты, объекты правоотношений, их виды, правовые характеристики. 2. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Виды дееспособности. Ограничение правоспособности и дееспособности. Признание недееспособности. Деликтоспособность. Другие свойства субъектов, объектов, имеющих правовое значение. 3. Понятие и содержание субъективного права как элемента правоотношения. Различие относительных субъективных прав (вытекающие из правоотношений) и абсолютных прав (вытекающие непосредственно из закона). Понятие юридической обязанности как элемента правоотношений, что корреспондирует субъективному	Л, СЗ, СР

	праву. 4. Предмет правоотношений, его формы и содержание. 5. Виды правоотношений (классификация). 6. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты): понятие и классификация.	
Тема 3.2. Реализация права	1. Реализация права как этап правового регулирования: понятие и система способов (форм) реализации права. Реализация норм права вне правовых отношений. 2. Реализация норм права через правоотношения. Формы реализации норм права. Гражданско-правовая форма. Административная форма, ее разновидности. Взаимодействие форм реализации права. 3. Понятия и виды применения права. Применение права как правовая форма государственного управления (в широком понимании), средство индивидуального правового регулирования. Субъекты применения права. Оперативно-исполнительная и правоохранительная формы применения права. 4. Стадии применения норм права: изучение фактических обстоятельств дела; выбор соответствующей нормы; проверка действительности нормы; анализ содержания нормы; принятие решения; уведомление решение заинтересованным лицам. 5. Акты применения права (правоприменительные акты): понятие, классификация, форма.	Л, СЗ, СР
Тема 3.3. Толкование норм права	1. Толкование правовой нормы как процесс с выяснения ее содержания. Виды, способы, приемы толкования юридических норм, которые используются для выяснения содержания нормы. 2. Толкование как разъяснительная деятельность органов и лиц. Виды толкования правовой нормы и его практическое значение. Юридическая практика и ее значение в правоприменении. 3. Пробелы в праве (законодательстве) и способы их заполнения. Применение права по аналогии: аналогия закона и аналогия права. Сфера применения права по аналогии, ограничения в применении права по аналогии.	Л, СЗ, СР
Тема 3.4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	1. Человеческое поведение: понятие, структура, генезис. Понятие и признаки правомерного поведения. 2. Правомерное и противоправное поведение как виды юридически значимого поведения, соотношение между ними. 3. Общее понятие правонарушения. Состав правонарушения. Объективные признаки состава правонарушения. Субъективные признаки состава правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Обстоятельства, способствующие совершению правонарушений. Предупреждение правонарушений. 4. Понятие юридической ответственности и ее соотношение с социальной ответственностью. Юридическая ответственность в перспективном (позитивном) смысле и юридическая ответственность в ретроспективном (негативном) понимании.	Л, СЗ, СР

	Основания, принципы и цели юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Коллективная и индивидуальная юридическая ответственность. 5. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения	
Раздел 4. Законность и правопорядок. Правовая культура.		
Тема 4.1. Законность и правопорядок	1. Понятие законности; законность как режим и принцип деятельности участников общественных отношений. Принципы законности. Нормативно-правовая основа законности. 2. Правопорядок: понятие, виды и соотношение с законностью. 3. Юридические гарантии законности и правопорядка. Законность, правопорядок и демократия.	Л, СЗ, СР
Тема 4.2. Механизм правового регулирования	1. Понятие правового регулирования. Правовое регулирование как разновидность регулирования общественных отношений. 2. Предмет правового регулирования. 3. Система правового регулирования, ее элементы (меры и средства). 4. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы.	Л, СЗ, СР
Тема 4.3. Правосознание и правовая культура	1. Правосознание как разновидность общественного сознания. Структура и основные виды правосознания. 2. Правовая культура, ее понятие. Виды правовой культуры: правовая культура общества; правовая культура отдельных общественных организованных систем и подсистем; правовая культура отдельных личностей. 3. Проблемы повышения уровня правосознания граждан современной.	Л, СЗ, СР
Тема 4.4. Юридический процесс	1. Понятие и структура юридической практики. Виды юридической практики. Юридический процесс, его признаки и стадии. Требования к юридическому процессу и юридической процедуре. Процессуально-правовые отношения: особенности и место в системе категорий теории права. 2. Уголовно-процессуальное право как отрасль права, регулирующая отношения в сфере досудебного и судебного производства по уголовным делам. 3. Гражданское процессуальное право как отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере осуществления правосудия в гражданских делах. 4. Другие виды юридического процесса: хозяйственный, административный.	Л, СЗ, СР
Тема 4.5 Основные концепции правопонимания	1. Идеологический (аксиологический), или естественно-правовой подход к правопониманию. 2. Нормативный (позитивистский) подход к правопониманию: исходная форма бытия права - норма права, право - нормы, изложенные в законах и других нормативных актах. отождествление права и закона. 3. Социологический подход к правопониманию: исходная форма бытия права - правоотношения; право - порядок общественных отношений, который проявляется в действиях и поведении людей.	Л, СЗ, СР

Л-лекция

СР – самостоятельная работа студента;

СЗ – занятия семинарского типа.

2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Литература
Раздел 1. Предмет и понятие теории государства и права	
Тема 1.1. Теория государства и права как наука	О.1., О.3., О.5., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 1.2. Происхождение государства и права	О.2., О.3., О.4., Д.1., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 1.3. Понятие и признаки государства	О.2., О.3., О.5., Д.3., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 1.4. Типология государств	О.2., О.3., О.4., Д.1., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 1.5. Функции государства	О.2., О.3., О.4., Д.1., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 1.6. Формы государства	О.2., О.3., О.4., Д.1., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 1.7. Механизм государства	О.2., О.3., О.4., Д.1., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 1.8. Правовое государство	О.2., О.3., О.4., Д.1., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Раздел 2. Право, понятие, сущность.	
Тема 2.1. Понятие и сущность права	О.1., О.3., О.5., Д.4., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 2.2. Правотворчество и формы (источники) права	О.1., Д.2., Д.5., Д.5., Э.1, Э.2., М.1., М.2.
Тема 2.3. Нормы права	О.2., О.4., О.5., Д.1., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 2.4. Система права	О.1., О.3., О.5., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 2.5. . Правовая система. Основные правовые системы современности	О.4., О.5., Д.3., Д.5., Э.1, Э.4, М.1., М.2.
Раздел 3 Правовые отношения, реализация права	
Тема 3.1. Правовые отношения	О.1., О.3., О.5., Д.4., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 3.2. Реализация права	О.1., Д.2., Д.5., Э.1, Э.2., М.1., М.2.
Тема 3.3. Толкование норм права	О.2., О.4., О.5., Д.1., Д.3., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 3.4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	О.1., О.3., О.5., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Раздел 4. Законность и правопорядок. Правовая культура.	
Тема 4.1. Законность и правопорядок	О.1., О.3., О.5., Д.4., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 4.2.. Механизм правового регулирования	О.1., Д.2., Д.5., Э.1, Э.2., М.1., М.2.
Тема 4.3. Правосознание и правовая культура	О.2., О.4., О.5., Д.1., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 4.4. Юридический процесс	О.1., О.3., О.5., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 4.5 .Основные концепции правопонимания	О.1., О.3., О.5., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Количество часов																	
	очная форма						заочная форма						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе					всего	в том числе				
		лек	пр	лаб	конт	ср		лек	пр	лаб	конт	ср		лек	пр	лаб	конт	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Раздел 1. Предмет и понятие теории государства и права																		
Тема 1.1. Теория государства и права как наука	16	4	4	н/п	-	8	13	1	-	н/п	-	12	16	1	1	н/п	-	14
Тема 1. 2. Происхождение государства и права	11	2	2	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	14	1	1	н/п	-	12
Тема 1.3. Понятие и признаки государства	11	2	2	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	14	1	1	н/п	-	12
Тема 1.4 Типология государств	11	2	2	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	14	1	1	н/п	-	12
Тема 1.5. Функции государства	11	2	2	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	14	1	1	н/п	-	12
Тема 1.6. Формы государства	11	2	2	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	14	1	1	н/п	-	12
Тема 1.7. Механизм государства	11	2	2	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	13	1	1	н/п	-	11
Тема 1.8. Правовое государство	11	2	2	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	13	1	1	н/п	-	11
Итого по разделу 1	93	18	18	н/п	-	57	104	8	-	н/п	-	96	112	8	8	н/п	-	96
Раздел 2. Право, понятие, сущность.																		
Тема 2.1. Понятие и сущность права	16	4	4	н/п	-	8	13	1	-	н/п	-	12	13	1	1	н/п	-	11
Тема 2.2. Правотворчество и формы (источники) права	11	2	2	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	13	1	1	н/п	-	11
Тема 2.3 Нормы права	11	2	2	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	12	0,5	0,5	н/п	-	11
Тема 2.4. Система права	11	2	2	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	12	0,5	0,5	н/п	-	11
Тема 2.5. Правовая система. Основные правовые системы современности	11	2	2	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	12	0,5	0,5	н/п	-	11
Итого по разделу 2	60	12	12	н/п	-	36	65	5	-	н/п	-	60	62	3,5	3,5	н/п	-	55
Раздел 3. Правовые отношения, реализация права.																		
Тема 3.1. Правовые отношения	15	4	4	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	12	0,5	0,5	н/п	-	11
Тема 3.2 Реализация права	15	4	4	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	12	0,5	0,5	н/п	-	11

Тема 3.3. Толкование норм права	15	4	4	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	12	0,5	0,5	н/п	-	11
Тема 3.4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	15	4	4	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	12	0,5	0,5	н/п	-	11
Итого по разделу 3	60	16	16	н/п	-	28	52	4	-	н/п	-	48	48	2	2	н/п	-	44
Раздел 4 Законность и правопорядок. Правовая культура.																		
Тема 4.1 Законность и правопорядок	15	4	4	н/п	-	7	13	1	-	н/п	-	12	14	0,5	0,5	н/п	-	13
Тема 4.2.. Механизм правового регулирования	15	4	4	н/п	-	7	13	0,5	-	н/п	-	12,5	14	0,5	0,5	н/п	-	13
Тема 4.3. Правосознание и правовая культура	15	4	4	н/п	-	7	13	0,5	-	н/п	-	12,5	14	0,5	0,5	н/п	-	13
Тема 4.4. Юридический процесс	15	4	4	н/п	-	7	14	0,5	-	н/п	-	13,5	12	0,5	0,5	н/п	-	11
Тема 4.5 Основные концепции правопонимания	9,7	4	4	н/п	-	1,7	8,7	0,5	-	н/п	-	8,2	6,7	0,5	0,5	н/п	-	5,7
Итого по разделу 4	69,7	20	20	н/п	-	29,7	61,7	3	-	н/п	-	58,7	60,7	2,5	2,5	н/п	-	55,7
Курсовой проект (работа)	2семестр						2семестр						2семестр					
Контактная работа на промежуточную аттестацию	5,3				5,3		5,3		-		5,3		5,3				5,3	
Всего часов	288	66	66	н/п	5,3	150,7	288	20	-	н/п	5,3	262,7	288	16	16	н/п	5,3	250,7

н/п – не предусмотрено учебным планом образовательной программы

3.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Предмет и понятие теории государства и права

Практическое занятие 1.

Тема 1.1. Теория государства и права как наука

Цель занятия: закрепление знаний о предмете и основных понятиях теории государства и права

Вопросы к обсуждению:

1. Предмет и основные понятия теории государства и права
2. Функции теории государства и права.
3. Место науки о государстве и праве в системе общественных и юридических наук

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Понятие предмета «Теория государства и права»
2. Что составляет содержание предмета теории государства и права?
3. Каково соотношение предмета и объекта исследования теории государства и права по объему?
4. Что является объектом исследования теории государства и права как юридической науки?
5. Что представляет собой метод теории государства и права?

Практическое занятие 2.

Тема 1.2. Происхождение государства и права

Цель занятия: закрепление знаний о происхождении государства и права

Вопросы к обсуждению:

1. Теории происхождения государства.
2. Разложение родовой организации и возникновение государства и права.
3. Разнообразие форм возникновения государства и права у разных народов.
4. Происхождение права.
5. Современные концепции возникновения государства и права.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Какая теория указывает на частную собственность как на основную предпосылку возникновения государства?
2. На основании какой теории государство является результатом разрастания семьи?
3. На основании какой теории возникновения государства граждане добровольно объединяются и передают государству часть своих естественных прав и свобод?
4. Концепции возникновения права
5. Происхождение права в государстве.

Практическое занятие 3.

Тема 1.3. Понятие и признаки государства

Цель занятия: закрепление знаний о понятии и признаках государства.

Вопросы к обсуждению:

1. Эволюция взглядов на государство.
2. Понятие и признаки государства.
3. Современное понимание сущности государства.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве, независимости государственной власти, как в самом государстве, так и в отношениях с другими государствами?

2. В чем проявляется эволюция взглядов на государство?

3. Назовите признаки государства,

4. Сущность государства.

5. Государственный суверенитет.

Практическое занятие 4.

Тема 1.4. Типология государств

Цель занятия: Изучить типологию государств, основные подходы.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие типологии, ее значения для теории государства и права.

2. Основные подходы к типологии государств.

3. Спорные вопросы относительно основных подходов к типологии государств.

4. Формационный подход к типологии государств.

5. Цивилизационный подход к типологии государств.

6. Синтетический подход к типологии государств.

Оснащение демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Что является критерием формационной типологией государства?

2. Основные подходы в типологии государств.

3. Некоторые научные концепции современного государства

4. В чем заключается цивилизационный подход к типологии государств?

5. В чем заключается синтетический подход к типологии государств?

Практическое занятие 5.

Тема 1.5. Функции государства

Цель занятия: изучить функции государства, главные направления и виды деятельности.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие функций государства и их классификация.

2. Формы и методы осуществления функций.

3. Характеристика взаимодействия внутренних и внешних функций государства.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Внутренние функции государства

2. Внешние функции государства

3. Государство в политической системе общества

4. Три подхода к соотношению гражданского общества и государства.

5. Элементы политической системы общества

Практическое занятие 6.

Тема 1. 6. Формы государства

Цель занятия: изучить формы государства и формы правления в нем.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие формы государства.

2. Формы правления.

3. Разновидности форм правления и их различия.

4. Формы государственного устройства.

5. Понятие политико-правового режима.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Структура формы государства
2. Форма государственного правления
3. Виды республик
4. Классификация форм государственного устройства
5. Виды форм государственного режима

Практическое занятие 7.

Тема 1.7. Механизм государства

Цель занятия: изучить структуру государства и роль механизма в реализации функции.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие механизма государства и его структура.
2. Общие черты государственного аппарата.
3. Государственные органы, их виды и система.
4. Роль государственного механизма в реализации функций государства.
5. Компетенция государственного органа.
6. Высшие государственные органы власти.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Понятие механизма государства
2. Понятие аппарата государства
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Виды органов государства.
5. Разделение властей

Практическое занятие 8.

Тема 1. 8. Правовое государство

Цель занятия: изучить понятие правового государства, сущность, принципы.

Вопросы к обсуждению:

1. История идеи о правовом и социальном государстве
2. Сущность, основные принципы, общая характеристика правового государства.
3. Теория и практика разделения властей в правовом государстве.
4. Концепция правового государства как общечеловеческая ценность.
5. Соотношение государства и права в правовом государстве.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. История, смысл и содержание идеи о правовом государстве.
2. Понятие, признаки социального правового государства.
3. Лицо и государство.
4. Концепция правового государства.
5. Соотношение государства и права.

Раздел 2. Право, понятие, сущность.

Практическое занятие 9.

Тема 2.1. Понятие и сущность права

Цель занятия: изучить понятие и сущность права.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и признаки права.
2. Функции права.
3. Принципы права.

4. Основные концепции права.
5. Право в системе социальных норм.
6. Соотношение права и морали.
7. Взаимосвязь права и государства.
8. Современное понимание сущности права.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Термин «право».
2. Происхождение права.
3. Признаки, функции, принципы права.
4. Концепции права.
5. Сущность права в современном понимании.

Практическое занятие 10.

Тема 2.2. Правотворчество и формы (источники) права

Цель занятия: Понимание правотворчества и нормотворчества в государстве

Вопросы к обсуждению:

1. Правотворчество: понятие, виды, принципы, стадии.
2. Понятие форм (источников) права.
3. Виды форм (источников) права.
4. Нормативно-правовой акт.
5. Закон, его признаки, место и роль в системе юридических актов.
6. Систематизация законодательства, ее значение и формы.
7. Современный этап правотворчества: особенности, опыт, проблемы.
8. Принципы законотворческой деятельности.
9. Закон и ведомственные нормативные акты.
10. Судебный и административный прецедент.
11. Система нормативно-правовых актов.
12. Современные проблемы нормотворчества.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Понятие правотворчества.
2. Понятие законотворчества
3. Принципы и функции правотворчества
4. Стадии правотворческого процесса.
5. Юридические источники права.

Практическое занятие 11.

Тема 2.3. Нормы права

Цель занятия: понимание норм права, их структура

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и признаки правовых норм.
2. Структура норм права.
3. Способы и особенности преподавания норм в статьях нормативных правовых актов.
4. Особенности правовой нормы как модели поведения.
5. Проблемы структуры нормы права.
6. Системность норм права.
7. Способы выражения и изложения норм права.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Понятие, признаки социальных правовых норм.

2. Виды социальных норм.
3. Структура норм права.
4. Правовая норма, как модель поведения.
5. Назовите проблемы структуры нормы права.

Практическое занятие 12.

Тема 2.4. Система права

Цель занятия: понимание системы права, структуры.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и основные черты системы права.
2. Структура системы права.
3. Система права и система законодательства.
4. Правовая система и система права.
5. Институт права.
6. Восстановление системы законодательства в ДНР на современном этапе.
7. Влияние новых законодательных актов на развитие системы права.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Понятие правовой системы.
2. Структура правовой системы.
3. Система законодательства.
4. Систематизация нормативно-правового материала.
5. Результаты кодификации.

Практическое занятие 13.

Тема 2.5. Правовая система. Основные правовые системы современности.

Цель занятия: понятие правовой системы, характеристика

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие правовой системы.
2. Разнообразие современных правовых систем, их характеристика.
3. Романо-германская правовая система.
4. Англо-саксонское общее право
5. Мусульманское право.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Предмет и объекты анализа науки общего сравнительного поведения.
2. Понятие типа правовой системы.
3. Классификация правовых систем мира.
4. Различия между традициями англосаксонской и романо-германской правовых семей
5. Место правовой системы государства.

Раздел 3. Правовые отношения, реализация права

Практическое занятие 14.

Тема 3.1. Правовые отношения

Цель занятия: изучить правовые правоотношения, признаки, структуру.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие правоотношения, его признаки.
2. Виды правоотношений.
3. Структура правоотношений.
4. Общественные отношения и правоотношения.

5. Понятие правоотношений в юридической науке.
6. Субъекты правоотношений.
7. Правоспособность и дееспособность.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки правоотношений.
2. Состав правоотношений.
3. Юридический факт.
4. Субъекты правоотношений.
5. Правоспособность и дееспособность.

Практическое занятие 15.

Тема 3.2. Реализация права

Цель занятия: изучить понятие реализации права, а также современные процессы правоприменения.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие реализации права.
2. Основные формы реализации права.
3. Применение права: понятие, основные функции.
4. Стадии применения права.
5. Акты применения норм права.
6. Современные проблемы процесса правоприменения в ДНР.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Понятие и основные формы реализации норм права.
2. Понятие и признаки правоприменения.
3. Основные стадии.
4. Понятие и признаки акта применения норм права.
5. Понятие «аналогия закона».

Практическое занятие 16.

Тема 3.3. Толкование норм права

Цель занятия: изучить толкование норм права.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и значение толкования правовых норм.
2. Способы толкования норм права.
3. Объем толкования.
4. Виды толкования правовых норм по субъектам.
5. Значение доктринального толкования правовых норм.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Понятие толкование норм права.
2. Способы (методы) толкования норм права
3. Виды толкования правовых норм.
4. Акты толкования норм права.
5. Признаки акта норм права.

Практическое занятие 17.

Тема 3.4 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Цель занятия: изучить понятие правомерного поведения и правонарушения.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и структура человеческого поведения.
2. Правомерное поведение: понятие, виды, стимулы.
3. Правонарушение: понятие, состав и виды по законодательству РФ.
4. Причины правонарушений и пути их устранения.
5. Основания и цель юридической ответственности.
6. Юридическая ответственность: понятие, функции и виды по законодательству ДНР.

7. Основания юридической ответственности.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Понятие, признаки и виды правового поведения.
2. Состав и виды правомерного поведения.
3. Понятие правонарушения.
4. Виды правонарушений.
5. Юридическая ответственность.

Раздел 4. Законность и правопорядок. Правовая культура.

Практическое занятие 18.

Тема 4.1. Законность и правопорядок

Цель занятия: изучить понятие законности и правопорядка.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, основные аспекты и принципы законности.
2. Соотношение законности с демократией
3. Взаимодействие законности и дисциплины.
4. Правопорядок и общественный порядок, их взаимосвязь с законностью
5. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка в правовом государстве.
6. Задача укрепления законности и правопорядка, их роль в построении правового государства.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Понятие законности.
2. Принципы законности.
3. Гарантии законности.
4. Понятие правопорядка.
5. Гарантии и методы обеспечения правопорядка.

Практическое занятие 19.

Тема 4.2. Механизм правового регулирования

Цель занятия: понятие механизма правового регулирования.

Вопросы к обсуждению:

1. Право и общественные отношения.
2. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
3. Система средств, правового воздействия на формы реализации норм права.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Понятие правового регулирования.
2. Механизм правового регулирования.
3. Стадии механизма правового регулирования.
4. Юридическая сущность правовой формы деятельности государства.
5. Контрольно-надзорная деятельность.

Практическое занятие 20.

4.3. Правосознание и правовая культура

Цель занятия: понятие правосознания и правовой культуры

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и структура правосознания.
2. Виды и функции правосознания.
3. Связь и взаимодействие правосознания и права.
4. Роль правосознания в механизме правового регулирования.
5. Понятие правовой культуры.
6. Виды правовой культуры.
7. Правовой нигилизм.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы:

1. Понятие правосознания.
2. Структура, виды, функции правосознания.
3. Классификация форм правосознания по субъектам и глубине отражения правовой действительности.
4. Роль правосознания в процессе правотворчества и правореализации.
5. Правовая культура.

Практическое занятие 21.

Тема 4.4. Юридический процесс

Цель занятия: изучить понятие юридического процесса

Вопросы к обсуждению:

1. История становления юридического процесса.
2. Понятие и виды юридического процесса.
3. Процессуально-правовые отношения: особенности и место в системе категорий теории права.
4. Особенности, цель и назначение законотворческого процесса.
5. Правоприменение как важная форма юридического процесса.
6. Законность как основное требование процессуальной формы.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы

1. Становление юридического процесса.
2. Виды юридического процесса.
3. Понятие правового регулирования и его отличие от правового воздействия.
4. Юридическая техника.
5. Юридическая техника в правоприменительной практике.

Практическое занятие 22.

Тема 4.5. Основные концепции правосознания

Цель занятия: изучить основные концепции правосознания

Вопросы к обсуждению:

1. Идеологический (аксиологический), или естественно-правовой подход к правосознанию.
2. Общественная сознание - исходная форма бытия права.
3. Нормативный (позитивистский) подход к правосознанию.
4. Социологический подход к правосознанию.
5. Правоотношения - исходная форма бытия права.
6. Правопорядок общественных отношений, который проявляется в действиях и поведении людей.

Оснащение: демонстрационный материал

Контрольные вопросы

1. Современные концепции правопонимания.
2. Нормативный подход к правосознанию.
3. Социологический подход к правосознанию.
4. Функции права.
5. Ценность права.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Теория государства и права» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, обработка законодательной и нормативной базы, работа со статистическими материалами, самотестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя, согласно графику консультаций, утвержденного на заседании кафедры.

3.4.1. Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки

№ п/п	Наименование темы
1.	Теория государства и права как наука
2.	Происхождение государства и права
3.	Понятие и признаки государства
4.	Типология государств
5.	Функции государства
6.	Формы государства
7.	Механизм государства
8.	Правовое государство
9.	Понятие и сущность права
10.	Правотворчество и формы (источники) права
11.	Нормы права
12.	Система права
13.	Правовая система. Основные правовые системы современности
14.	Правовые отношения
15.	Реализация права
16.	Толкование норм права
17.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
18.	Законность и правопорядок
19.	Механизм правового регулирования
20.	Правосознание и правовая культура
21.	Юридический процесс
22.	Основные концепции правопонимания

3.4.2. Виды самостоятельной работы

	Количество часов																	
	очная форма						заочная форма						очно-заочная форма					
	Всего ср	в том числе					Всего ср	в том числе					Всего ср	в том числе				
		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чд л	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Раздел 1. Предмет и понятие теории государства и права																		
Тема 1.1 Теория государства и права как наука	8	2	2	2	2		12	5	5	1	1		14	5	3	3	3	
Тема 1.2. Происхождение государства и права	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		12	3	3	3	3	
Тема 1.3. Понятие и признаки государства	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		12	3	3	3	3	
Тема 1.4. Типология государств	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		12	3	3	3	3	
Тема 1.5. Функции государства	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		12	3	3	3	3	
Тема 1.6. Формы государства	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		12	3	3	3	3	
Тема 1.7. Механизм государства	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		11	3	3	3	2	
Тема 1.8. Правовое государство	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		11	3	3	3	2	
Итого по разделу 1	57	16	16	16	9		96	40	40	8	8		96	26	24	24	22	
Раздел 2. Право, понятие, сущность																		
Тема 2.1. Понятие и сущность права	8	2	2	2	2		12	5	5	1	1		11	3	3	3	2	
Тема 2.2 Правотворчество и формы (источники) права	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		11	3	3	3	2	
Тема 2.3. Нормы права	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		11	3	3	3	2	

Тема 2.4. Система права	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		11	3	3	3	2	
Тема 2.5. Правовая система. Основные правовые системы современности	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		11	3	3	3	2	
Итого по разделу 2	36	10	10	10	6		60	25	25	5	5		55	15	15	15	10	
Раздел 3. Правовые отношения, реализация права																		
Тема 3.1. . Правовые отношения	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		11	3	3	3	2	
Тема 3.2 Реализация права	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		11	3	3	3	2	
Тема 3.3. Толкование норм права	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		11	3	3	3	2	
Тема 3.4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		11	3	3	3	2	
Итого по разделу 3	28	8	8	8	4		48	20	20	4	4		44	12	12	12	8	
Раздел 4. Законность и правопорядок. Правовая культура																		
Тема 4.1 . Законность и правопорядок	7	2	2	2	1		12	5	5	1	1		13	4	3	3	3	
Тема 4.2.. Механизм правового регулирования	7	2	2	2	1		12,5	5	5	1,5	1		13	4	3	3	3	
Тема 4.3. Правосознание и правовая культура	7	2	2	2	1		12,5	5	5	1,5	1		13	4	3	3	3	
Тема 4.4. Юридический процесс	7	2	2	2	1		13,5	7	5	1	0,5		11	3	3	3	2	
Тема 4.5. Основные концепции правопонимания	1,7	0,5	0,5	-	0,7		8,2	2	2	2	2,2		5,7	1,5	1,5	1,5	1,2	
Итого по разделу 4	29,7	8,5	8,5	8	4,7		58,7	24	22	7	5,7		55,7	16,5	13,5	13,5	12,2	
Всего часов	150,7	42,5	42,5	42	23,7		262,7	109	107	24	22,7		250,7	69,5	64,5	64,5	52,2	

Чт – чтение текстов учебников, учебного материала;

Чдл – чтение дополнительной литературы; *Пд* – подготовка доклада; *Пспл* – подготовка к выступлению на семинаре, к практическим и лабораторным занятиям; *Рз* – решение ситуационных профессиональных задач.

3.3.3. Контрольные вопросы для самоподготовки к экзамену

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Теории происхождения государства и права.
5. Власть и социальные нормы в родовом обществе.
6. Исторические условия возникновения государства и права.
7. Понятие и основные признаки государства.
8. Функции государства.
9. Сущность государства.
10. Понятие формы государства.
11. Формы правления.
12. Формы государственного устройства.
13. Политико-правовой режим, их классификация.
14. Гражданское общество и правовое государство, их взаимосвязь.
15. Правовое государство: понятие, признаки.
16. Принцип разделения властей как основа современного демократического государства.
17. Механизм государства.
18. Государственные органы, их виды и система.
19. Система государственных органов.
20. Понятие и основные признаки права.
21. Право в системе социальных норм.
22. Право и государство, их взаимосвязь.
23. Право и мораль.
24. Объективное и субъективное право.
25. Функции права.
26. Основные концепции права.
27. Сущность права.
28. Понятие и основные виды источников (форм) права.
29. Нормативно-правовой акт как источник права.
30. Судебный и административный прецедент как источник права.
31. Понятие и основные признаки норм права.
32. Структура норм права.
33. Основные виды правовых норм.
34. Нормы материального и процессуального права.
35. Норма права и статья нормативного акта.
36. Система права: понятие и основные черты.
37. Формирование системы права.
38. Понятие отрасли права.
39. Понятие института права.
40. Система права и правовая система.
41. Основные правовые системы современности.
42. Романо - германская правовая система.
43. Англосаксонская правовая система.
44. Правотворчество: понятие, функции, основные стадии.
45. Законодательство: понятие, структура.
46. Понятие нормативно-правовых актов.
47. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
48. Закон: понятие, основные признаки, виды, порядок принятия.
49. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, основные признаки, виды, порядок принятия.
50. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратное действие закона.
51. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
52. Понятие и формы реализации права.
53. Применение права: понятие, основные функции, стадии.

54. Акты применения норм права, их виды.
55. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов.
56. Пробелы в праве, пути их преодоления.
57. Аналогия закона и аналогия права.
58. Понятие и способы толкования норм права.
59. Виды толкования норм права по субъектам.
60. Толкование норм права по объему.
61. Юридические источники (формы) права.
62. Научные концепции (теории) правопонимания.
63. Понятие и признаки права.
64. Сущность права.
65. Принципы права.
66. Функции права.
67. Ценность права.
68. Соотношение права и закона.
69. Национальное право и международный закон.
70. Понятие и структура правовой системы.
71. Понятие, признаки и структура системы права.
72. Публичное и частное право.
73. Отрасль права.
74. Институт и под отрасль права.
75. законодательства. Соотношение системы права и системы
76. законодательства.
77. Понятие отрасли и института законодательства. Причины расхождения отраслей
78. права и отраслей законодательства.
79. Понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов.
80. Понятие, признаки и виды социальных норм.
81. Понятие, признаки и виды технических норм.
82. Нормы морали. Их взаимодействие с нормами права.
83. Нормы-обычаи.
84. Корпоративные нормы.
85. Понятие и признаки нормы права.
86. Виды норм права.
87. Специализированные (нетипичные) нормы права.
88. Формы изложения норм права.
89. Принципы и функции правотворчества.
90. Стадии правотворческого процесса.
91. Виды и формы правотворческой деятельности государства.
92. Судебное правотворчество.
93. Правовая культура: понятие, структура, функции.
94. Правовой нигилизм: истоки, пути преодоления.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Спасенников Б.А. Правоведение (Теория государства и права): учебник. [Электронный ресурс] / Б.А. Спасенников – Москва: РНИМУ, 2020. -185с.		+
О.2.	Марченко М.Н. Теория государства и права России: учебное пособие в 2т. Т.1. Право. [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина – Москва: Проспект, 2019. – 640с.		+
О.3.	Марченко М.Н. Теория государства и права России: учебное пособие в 2т. Т.2. Право. [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина – Москва: Проспект, 2019. – 448с.		+
О.4.	Теория государства и права: учебник. [Электронный ресурс] / под ред. Р.В. Шагиева. – Москва: Проспект, 2019. - 520с.		+
О.5.	Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. [Электронный ресурс] / Н.М. Марченко, Е.М. Дерябина – Москва: Проспект, 2019. - 432с		
Всего наименований: 5 шт.		-	5 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Р. В. Прудентов Метод правового регулирования: вопросы теории и конституционного права: монография [Электронный ресурс] / Р. В. Прудентов. – Москва: Статут, 2019 – 192 с.		+
Д.2.	А.С.. Шабуров А.С.,. Теория государства и права: учебное пособие [Электронный ресурс] /А.С. Шабуров – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2019. – 382 с.		+
Д.3.	Закон ДНР «О нормативных правовых актах» № 72-ИНС от 07.08.2015 г. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatie/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-normativnyh-pravovyh-aktah/		+
Д.4.	Никулин В. В. Конституционное право России: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. – Тамбов: Издательский центр ФГБОУ		+
Д.5.	Конституция Донецкой Народной Республики от 14.05.2014 г. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://dnrsovet.su/konstitutsiya/		+
Всего наименований: 5 шт.			5электрон

		ных ресурсов
--	--	-----------------

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Проблемы права – Международный правовой журнал- [Электронный ресурс]. - http://problemyprava.ru/		+
П.2.	Russian law journal - [Электронный ресурс]. - http://www.russianlawjournal.org/jour		+
Всего наименований: 2шт.		экземпляров	2 электронных ресурса

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания;

№	Наименование методических разработок
М.1.	Лукина И.М., Воврук, С.А. Методические рекомендации для проведения семинарских и практических по дисциплине «Теория государства и права» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция) / Лукина И.М., Воврук С.А. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – 35 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
М.2.	Лукина И.М., Воврук, С.А. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция) / Лукина И.М., Воврук С.А. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – 30 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
М.3.	Лукина И.М., Воврук, С.А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция) / Лукина И.М., Воврук С.А. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – 35 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА

М.4.	Лукина И.М., Воврук, С.А Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Теория государства и права» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция) / Лукина И.М., Воврук С.А. - Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – 28 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
------	---

2. Материалы по видам занятий;

3. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.	Основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права; основные даты и исторические факты; историю формирования, функционирования и развития государства и права; взаимосвязи и перспективы развития государственно-правовых явлений в рамках отдельного государства и на международной арене; понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;	Анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права; анализировать процессы формирования, развития и функционирования права в зарубежных странах; систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-правовые проблемы; оперировать понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права; выявлять, анализировать и	Навыками работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России; навыками изучения текстов историко-правовых документов; анализа различных правовых явлений на основе выделенных закономерностей формирования, функционирования и развития права; прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов; навыками работы с юридической литературой и

			основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, природу и сущность государства и права, роль государства и права в обществе основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире.	обобщать закономерности формирования, функционирования и развития государства и права с точки зрения состояния юридической науки; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения ориентироваться в системе политико-правовых институтов отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций	нормативно-правовым материалом с целью теоретического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; навыками по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры
--	--	--	--	--	--

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире (ОПК-1.1)	институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире. / Отсутствие знаний	институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире.	содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире.	понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире.
<i>II этап</i> <i>Уметь</i> анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права; анализировать процессы формирования, развития и функционирования права в	Фрагментарное умение - анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права; анализировать процессы формирования, развития и функционирования права в зарубежных странах;	В целом успешное, но несистематическое умение анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права; анализировать процессы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права; анализировать процессы	Успешное и систематическое умение анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права; анализировать процессы формирования, развития и функционирования права в

путей ее разрешения ориентироваться в системе политико-правовых институтов отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций. (ОПК-1.1.)	институтов отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций / Отсутствие умений	возможных путей ее разрешения ориентироваться в системе политико-правовых институтов отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций.	возможных путей ее разрешения ориентироваться в системе политико-правовых институтов отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций	в системе политико-правовых институтов отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций
<i>III этап</i> <i>Иметь навыки</i> работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России; навыками изучения текстов историко-правовых документов; анализа различных правовых явлений на основе выделенных закономерностей формирования, функционирования и развития права прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов; навыками работы с юридической литературой и нормативно-правовым материалом с	Фрагментарное применение навыков - работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России; навыками изучения текстов историко-правовых документов; анализа различных правовых явлений на основе выделенных закономерностей формирования, функционирования и развития права прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов; навыками работы с юридической литературой и нормативно-правовым материалом с целью теоретического анализа	В целом успешное, но несистематическое применение навыков работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России; навыками изучения текстов историко-правовых документов; анализа различных правовых явлений на основе выделенных закономерностей формирования, функционирования и развития права прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов; навыками работы с юридической литературой и нормативно-правовым материалом с целью	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России; навыками изучения текстов историко-правовых документов; анализа различных правовых явлений на основе выделенных закономерностей формирования, функционирования и развития права прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов; навыками работы с юридической литературой и нормативно-правовым	Успешное и систематическое применение навыков работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России; навыками изучения текстов историко-правовых документов; анализа различных правовых явлений на основе выделенных закономерностей формирования, функционирования и развития права прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов; навыками работы с юридической литературой и нормативно-правовым материалом с целью

целью теоретического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; навыками по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры. (ОПК-1.1.)	основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; навыками по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры / Отсутствие навыков	теоретического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; навыками по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры	материалом с целью теоретического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; навыками по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры	теоретического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; навыками по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры
--	--	---	--	---

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

~ на занятиях (опрос, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);

~ по результатам выполнения индивидуальных заданий;

~ по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

~ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Проведение контрольного мероприятия
Тема 1.1. Теория государства и права как наука	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема 1.2. Происхождение государства и права	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема 1.3. Понятие и признаки государства	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема 1.4. Типология государств	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема 1.5.	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап	Тестирование,	1 занятие

Функции государства			II этап III этап	представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	
Тема 1.6. Формы государства	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	1 занятие
Тема 1.7. Механизм государства	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	1 занятие
Тема 1.8. Правовое государство	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	1 занятие
Тема 2.1. Понятие и сущность права	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	2 занятие
Тема 2.2. Правотворчество и формы права	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	2 занятие
Тема 2.3. Нормы права	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	2 занятие
Тема 2.4. Система права	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	2 занятие
Тема 2.5. Правовая система. Основные правовые системы современности	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	2 занятие
Тема 3.1. Правовые отношения	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада	2 занятие

				(реферата) контрольная работа	
Тема 3.2. Реализация права	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	2 занятие
Тема 3.3. Толкование норм права	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	2 занятие
Тема 3.4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	2 занятие
Тема 4.1. Законность и правопорядок	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	2 занятие
Тема 4.2.. Механизм правового регулирования	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	2 занятие
Тема 4.3. Правосознание и правовая культура	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	2 занятие
Тема 4.4. Юридический процесс	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	2 занятие
Тема 4.5. Основные концепции правопонимания	ОПК-1	ОПК-1.1.	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	2 занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт	«хорошо»

ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со

	на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников академии, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются занятия лекционного типа и занятия семинарского типа.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское (практические) занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это

ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации процесса обучения и контроля знаний обучающихся по дисциплине используются:

учебная аудитория, оснащённая необходимым учебным оборудованием (доска аудиторная, столы и стулья ученические, демонстрационные стенды и др.);

~ лаборатория, оснащенная необходимым лабораторным оборудованием;

~ помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.

2. Информационные стенды.

3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.

4. Мультимедийное оборудование.

5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познание и формулирование основных закономерностей возникновения, развития, функционирования государства и права как самостоятельных целостных явлений, выявление их природы и сущности; создание концептуальных (теоретических) моделей государственно-правовой организации общества. Курс призван способствовать правовому, демократическому и патриотическому воспитанию студентов, в частности выработке в них глубокого личного уважения общепризнанных правовых ценностей, умение самостоятельно решать сложные вопросы современного государства на пути к реализации идеи гражданского согласия между государственно-правовыми институтами и гражданским обществом.

Задачами дисциплины является:

- поиск ответов на вопросы определения сущности государства и права причин его возникновения, состояние этих понятий в настоящее время и процесс развития их в будущем;
- способствование развитию правового назначения методов выработки теоретических конструкций и приемов;
- формирование выводов, имеющих принципиальное значение для юрисдикции в целом;
- формирование научных основ как внутренней, так и внешней государственной политики, обеспечения научности государственного управления;
- регулирование общественной жизни путем оказания влияния на правосознание субъектов права или создание научной основы для формирования общественной и индивидуальной политической и правовой культуры;
- выработка прогнозов о будущем развитии государства, права, общества на основе познания закономерностей их развития;
- владение навыками правозащитной деятельности; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- владение навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области теории государства и права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части в структуре образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России». Дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает изучение других дисциплин гуманитарного цикла.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных компетенции (ОПК):

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1.)

Индикаторы достижения компетенции:

- Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. (ОПК-1.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория государства и права», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми

результатами освоения образовательной программы по специальности 40.03.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.	<i>Знать:</i> основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права; основные даты и исторические факты; историю формирования, функционирования и развития государства и права; взаимосвязи и перспективы развития государственно-правовых явлений в рамках отдельного государства и на международной арене; понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, природу и сущность государства и права, роль государства и права в обществе основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире. <i>Уметь:</i> анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права; анализировать процессы формирования, развития и функционирования права в зарубежных странах; систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-правовые проблемы; оперировать понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права; выявлять, анализировать и обобщать закономерности формирования, функционирования и развития государства и права с точки зрения состояния юридической науки; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать

			поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения ориентироваться в системе политико-правовых институтов отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций <i>Владеть:</i> навыками работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России; навыками изучения текстов историко-правовых документов; анализа различных правовых явлений на основе выделенных закономерностей формирования, функционирования и развития права прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов; навыками работы с юридической литературой и нормативно-правовым материалом с целью теоретического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; навыками по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Предмет и понятие теории государства и права; Раздел 2. Право, понятие, сущность; Раздел 3. Правовые отношения, реализация права; Раздел 4. Законность и правопорядок. Правовая культура

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 288 часа, 8 зачетных единиц. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 1 курсе, в 1,2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен

Приложение В

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

(ф.и.о.)_____
(подпись)**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

дата

подпись

расшифровка подписи